

En apoyo con las Instituciones  
Educativas de Santa Ana, Ararca, Barú  
y el Instituto Ecológico Barbacoas.



# Barú a la U

Informe final del proyecto Barú a la U 2022,

Presentado por Fundación ADOMI el 9 diciembre 2022

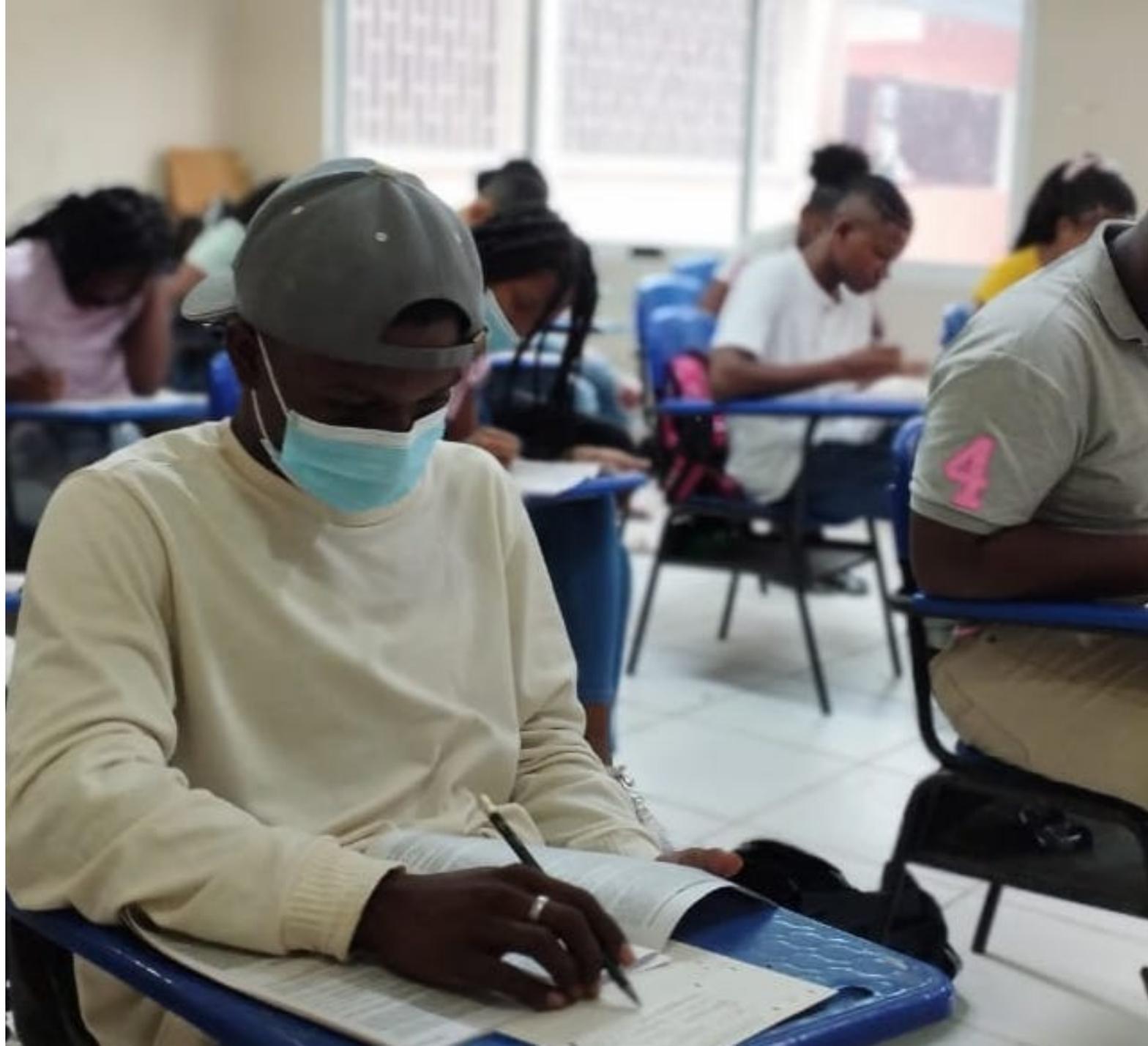


## Contenido:

- RESULTADOS del proyecto “Barú a la U 2022”.
- IMPACTO del proyecto “Barú a la U 2022”.
- ANEXO: Informe Presupuestal



# RESULTADOS del proyecto Barú a la U 2022



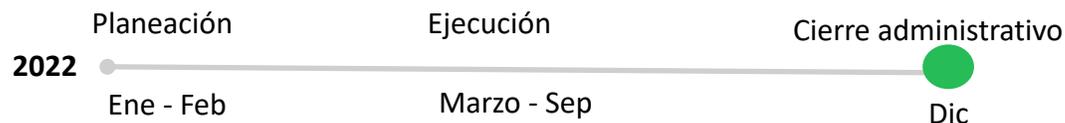
# Barú a la Ú es un proyecto de educación orientado a impulsar el acceso a la educación superior y a más oportunidades de desarrollo

## Barú a la Ú

### Descripción general

Es un proyecto que busca fortalecer las competencias académicas de 7 cursos (205) estudiantes baruleros que están próximos a culminar su bachillerato

### Temporalidad



### Actividades

#### Académico

- Convocatoria y selección de participantes
- Clases de preicfes en 5 módulos, 3 simulacros (20 sábados)
- Clases de preuniversitario 2 módulo, 2 simulacros (4 sábados)
- Lectura de un libro mensual

De los beneficiarios:

- H1.** 100% lee 20 libros de literatura universal
- H2.** 100% realiza 250 microtarefas
- H3.** 100% realiza 5 módulos preicfes
- H4.** 100% realiza 3 simulacros preicfes
- H5.** 100% presenta prueba Saber 11
- H6.** 41% obtiene + de 225 puntos en pruebas ICSES
- H7.** 100% capacitados para acceder a educación superior

#### Psicosocial

- Motivación a la asistencia a clases (llamadas, videos, visitas, atención por WhatsApp)
- Taller de proyecto de vida (mapa de sueños)
- Atención de problemas psicosociales en articulación con psico-orientadores de las I.E.

- Visitas a universidades

Construcción de línea base sobre:

- H8.** Asiste a clases presenciales (meta 100%)
- H9.** Construcción de proyecto de vida que involucra formación en estudios superiores
- H10.** Atención para la solución a situaciones psicosociales (depresión, frustración, intrafamiliar) que dificultan la permanencia activa al programa
- H11.** Participación en experiencia en universidades emblemáticas de la ciudad

#### Vocacional

- “Progresar Estudiando” (Conferencias de vocación universitaria)
- Información sobre procesos y convocatorias de universidades (ferias y/o visitas universitarias)
- Clases universitarias con profesores universitarios en territorio
- Clases de introducción al emprendimiento

Construcción de línea base sobre:

- H12.** Socialización de mapeo de oferta académica, becas y requerimientos de inscripción
- H13.** Genera conciencia de desarrollo a partir de clases reales de educación superior en el territorio.
- H14.** Complemento de la formación teórica: Conferencia “Progresar Estudiando” y Catedra de Introducción al emprendimiento.

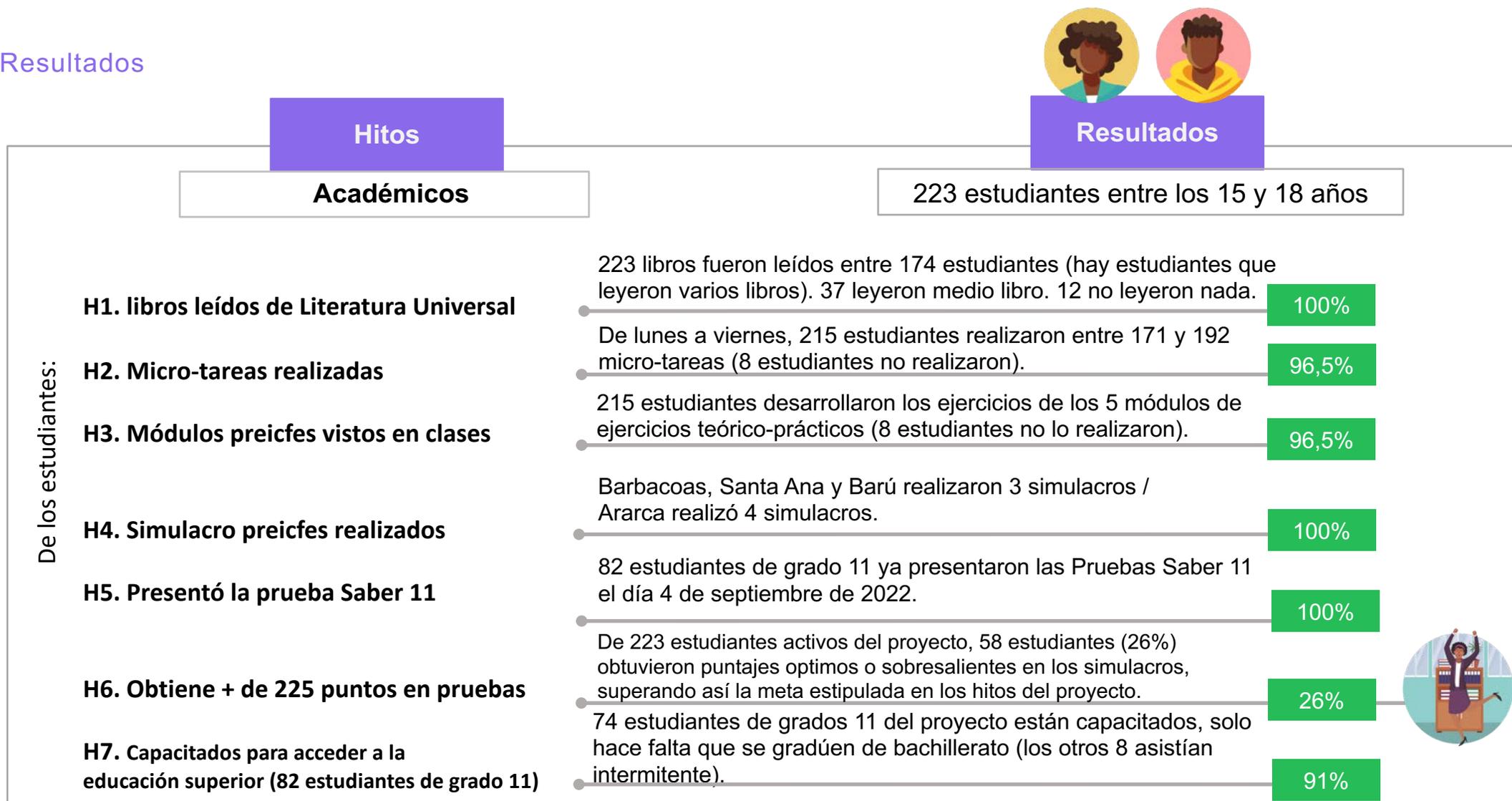
#### Laboral

- Generar conocimiento de las habilidades para la vida
- Programa proyectarse
- Fomentar conciencia crítica que permita fortalecer los proyectos de vida los estudiante
- Genera conocimiento del rol profesional
- H15.** Formación en habilidades Sociales
- H16.** Fortalecer proyectos de vida
- H17.** Generalauntoconocimiento del rol profesional en lo laboral

### Hitos

El proyecto ha culminado su ejecución en territorio con éxito, se han cumplido con todas las sesiones acordadas, así como son los simulacros y sus respectivas socializaciones.

## Resultados

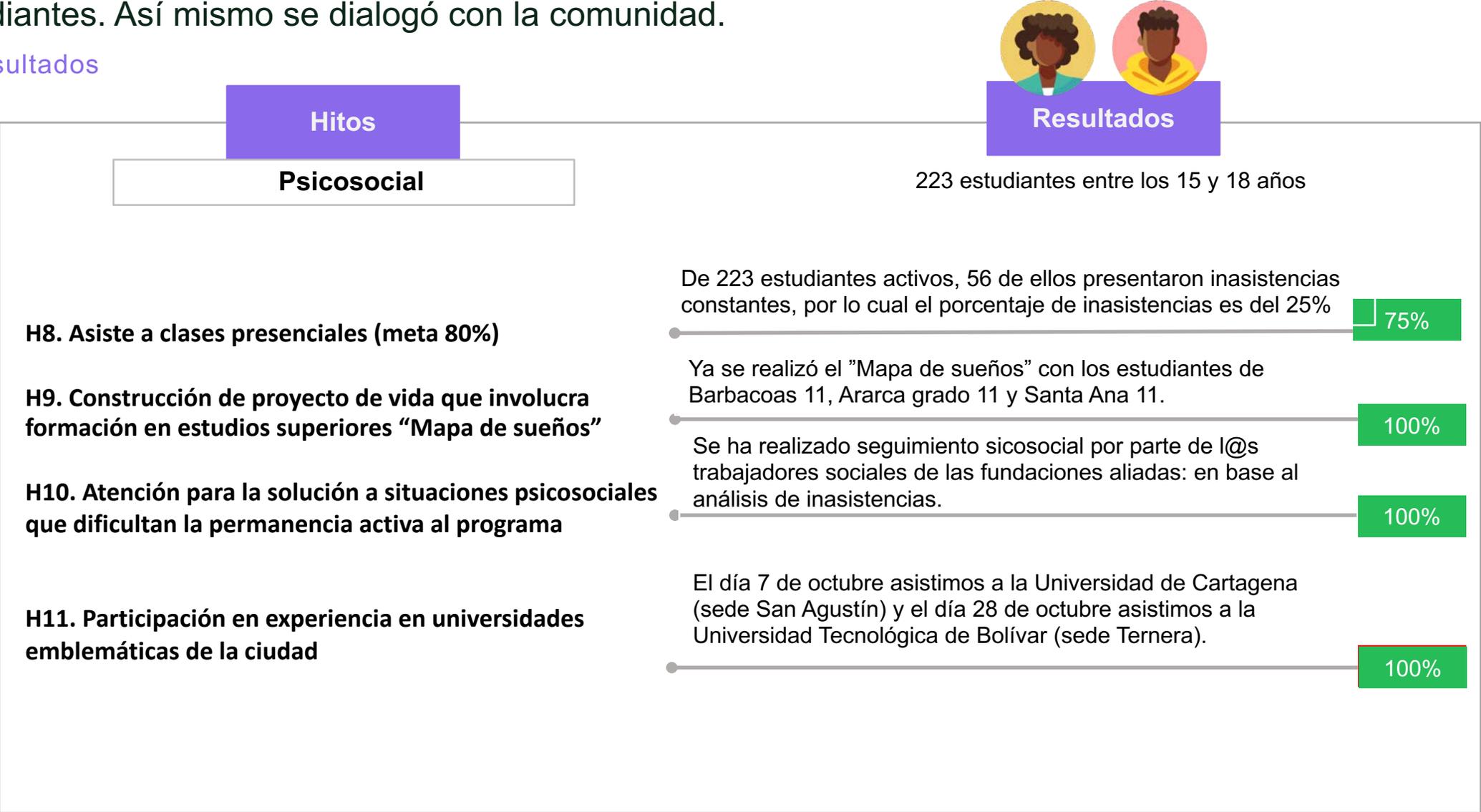


Fuente: Registros de seguimiento Barú a la Ú.



Para motivar a los estudiantes se han entregado libros nuevos; se llevó a una ex-alumna de Barú a la U 2021; se hizo un excursión con 60 estudiantes (8 de cada salón) a la Universidad Los Libertadores; dos gerentes fueron a dialogar con los estudiantes y una ex-alumna ADOMI que hoy estudia medicina fue a inspirar a los estudiantes. Así mismo se dialogó con la comunidad.

Resultados



Fuente: Registros de seguimiento Barú a la Ú.



El proyecto Barú a la U 2021 cerró con 5 estudiantes que accedieron a la educación superior, PERO HOY DÍA YA SON 10. Esos estudiantes adicionales lograron acceder a la U gracias a las capacidades instaladas que aprendieron en la metodología vocacional.

## Resultados



### Resultados

#### Hitos

#### Vocacional

223 estudiantes entre los 15 y 18 años

**H12. Socialización de mapeo de oferta académica, becas y requerimientos de inscripción.**

Todos los estudiantes de grado 11 recibieron un Manual digital con el paso a paso de inscripción a universidades, oferta académica y becas. Así como la charla que imparten las mismas universidades el día de la excursión.

100%

**H13. Genera conciencia de desarrollo a partir de clases reales de educación superior en el territorio.**

7 salones recibieron cada uno una conferencia catedrática impartida por un profesor universitario, con temática universitaria adentro de su institución educativa.

100%

**H14. Complemento de la formación teórica: emprender como posibilidad de sostenimiento en la universidad.**

-7 "Progresar Estudiando", las cuales ya se impartieron todas.  
-7 "Emprendimiento juvenil".

100%



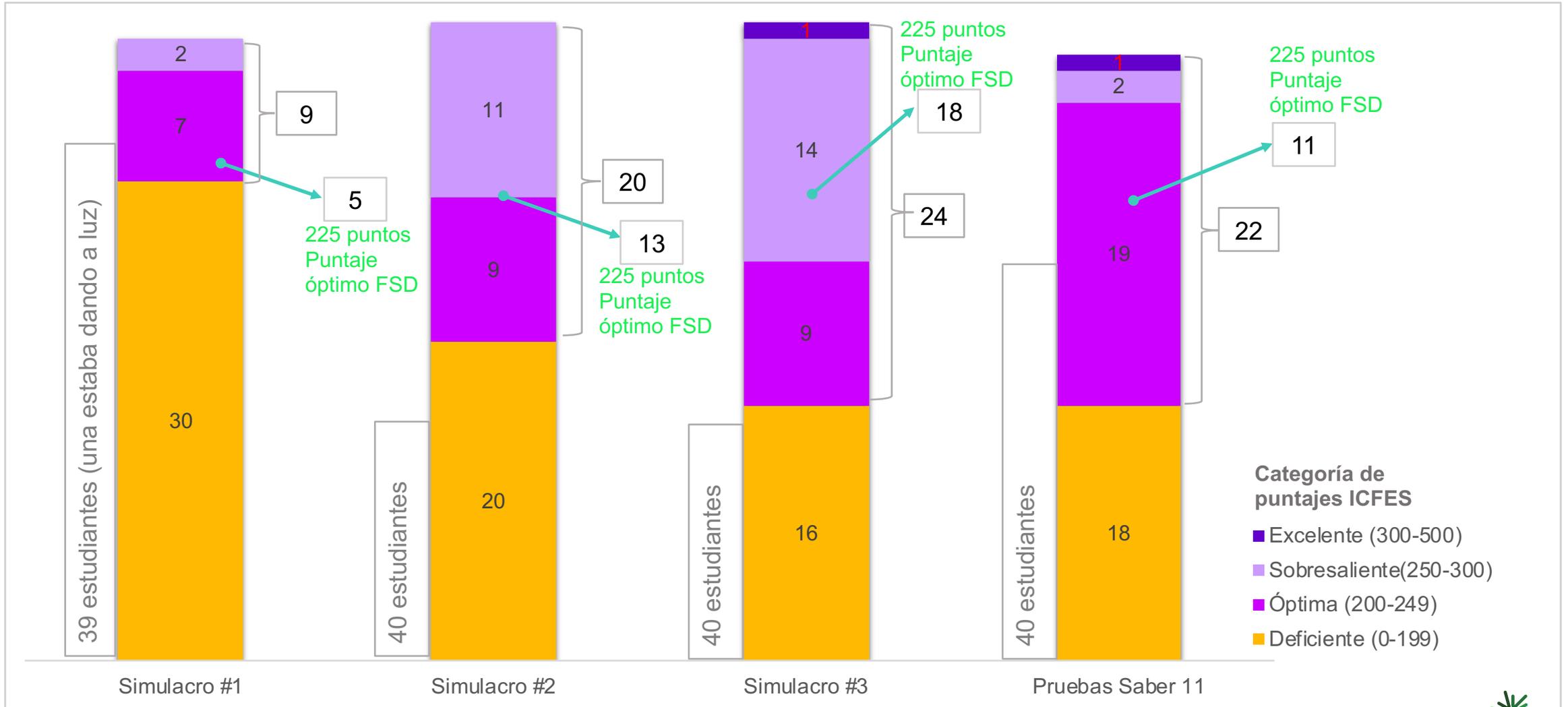
La FSD desde el año 2011 lidera una metodología laboral llamada “Proyectarse” la cual aporta al proyecto Barú a la U, impartiendo sus charlas en sesiones entre semana adentro de las instituciones educativas.

## Resultados



## COLEGIO BARBACOAS (GRADO ONCE):

- De 40 estudiantes activos, 22 de ellos (55%) obtuvieron puntajes óptimos o sobresalientes en las Pruebas Saber 11, según la escala ICFES. Un estudiante obtuvo un puntaje excelente.
- **11 estudiantes (28%) obtuvo un puntaje óptimo en las Pruebas Saber 11, según escala FSD.**

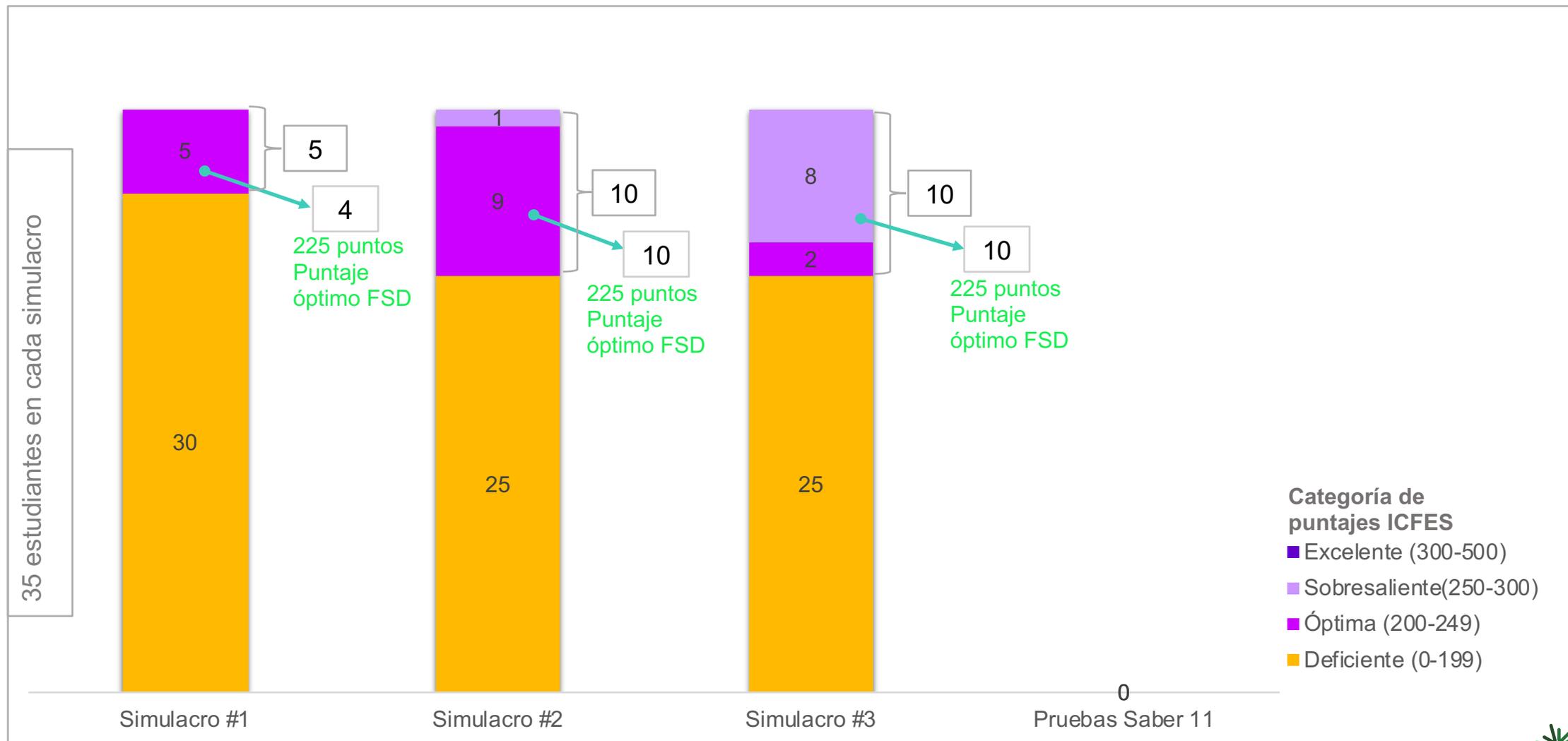


Fuente: Registros de seguimiento Barú a la Ú e ICFES (2022).



## COLEGIO BARBACOAS (GRADO DECIMO):

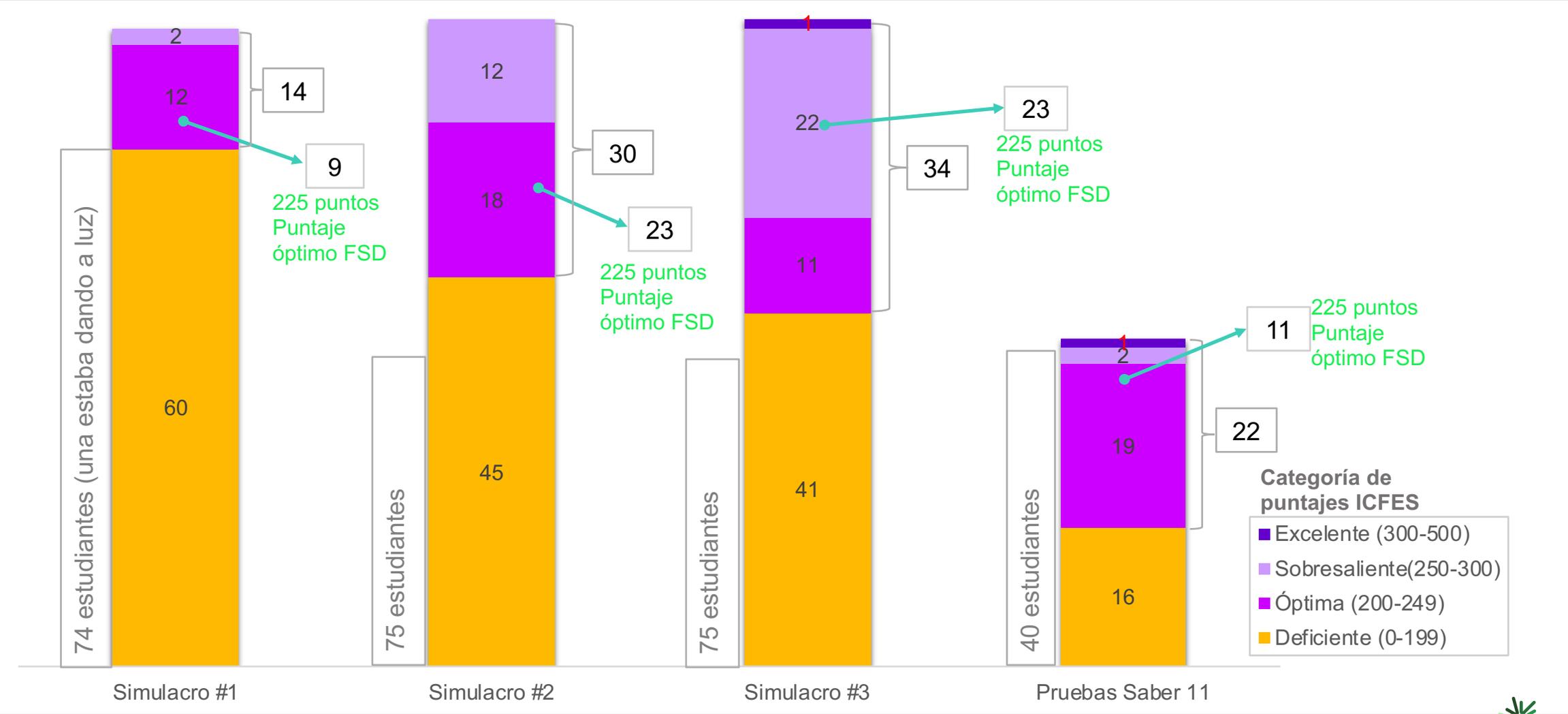
- De 35 estudiantes activos, 10 de ellos (28%) obtuvieron un puntaje óptimo o sobresaliente en el último simulacro, según la escala ICFES.
- **10 estudiantes (28%) obtuvo un puntaje óptimo en el último simulacro, según escala FSD.**



# RESULTADO DE LA ULTIMA PRUEBA COLEGIO BARBACOAS (COMBINADO LOS DOS SALONES):

- GRADO ONCE: De 40 estudiantes activos, 11 de ellos (28%) obtuvo un puntaje óptimo en las Pruebas Saber 11, según escala FSD.
- GRADO DECIMO: De 35 estudiantes activos, 10 estudiantes (28%) obtuvo un puntaje óptimo en el último simulacro, según escala FSD.

**CONCLUSIÓN:** De 75 estudiantes activos del Barbacoas, 21 de ellos (28%) obtuvieron puntajes óptimos o sobresalientes en la escala FSD.

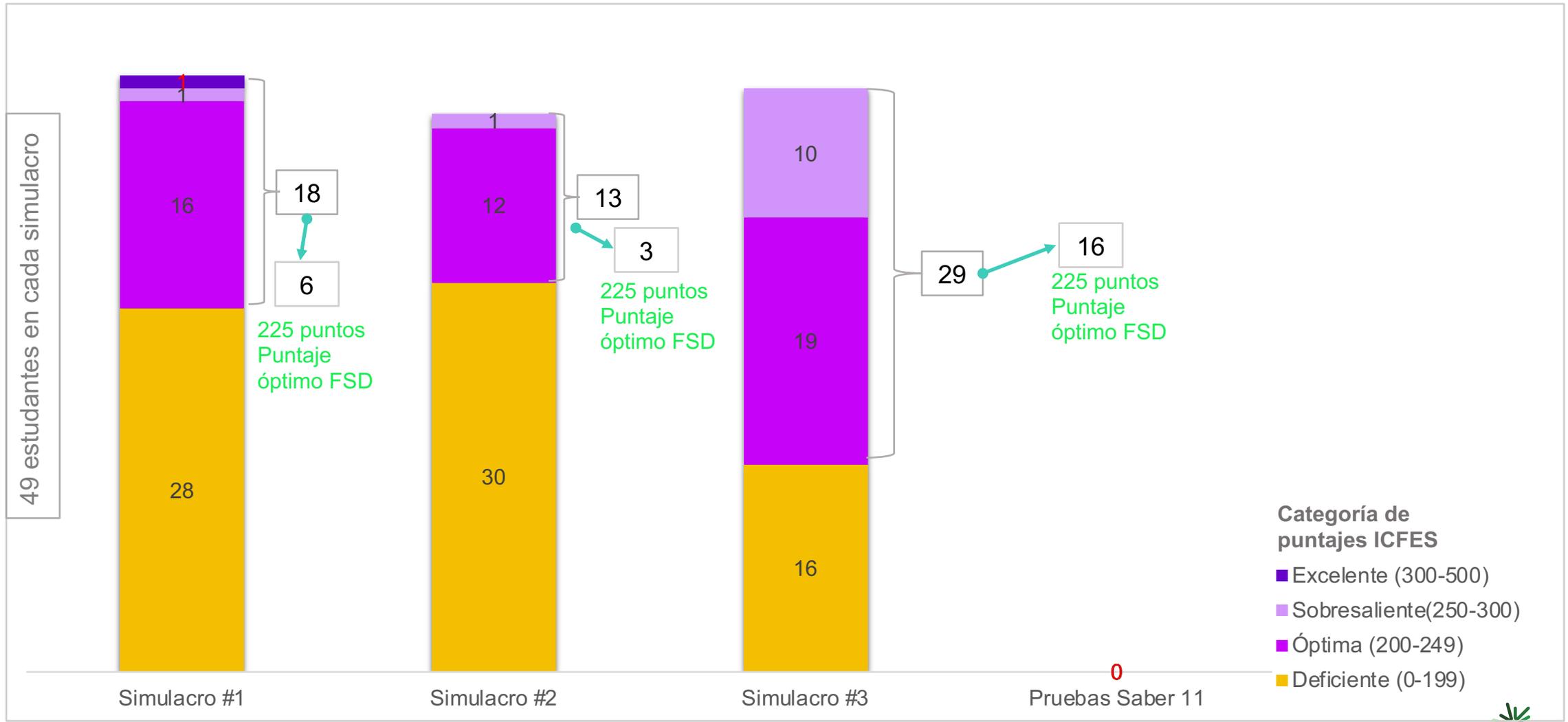


Fuente: Registros de seguimiento Barú a la Ú e ICFES (2022).



# SIMULACROS COLEGIO DE BARÚ:

- De los 49 estudiantes activos, 29 de ellos (59%) obtuvo un puntaje óptimo o sobresaliente en el último simulacro, según la escala ICFES.
- **16 estudiantes (33%) obtuvo un puntaje óptimo o sobresaliente en el último simulacro, según escala FSD.**



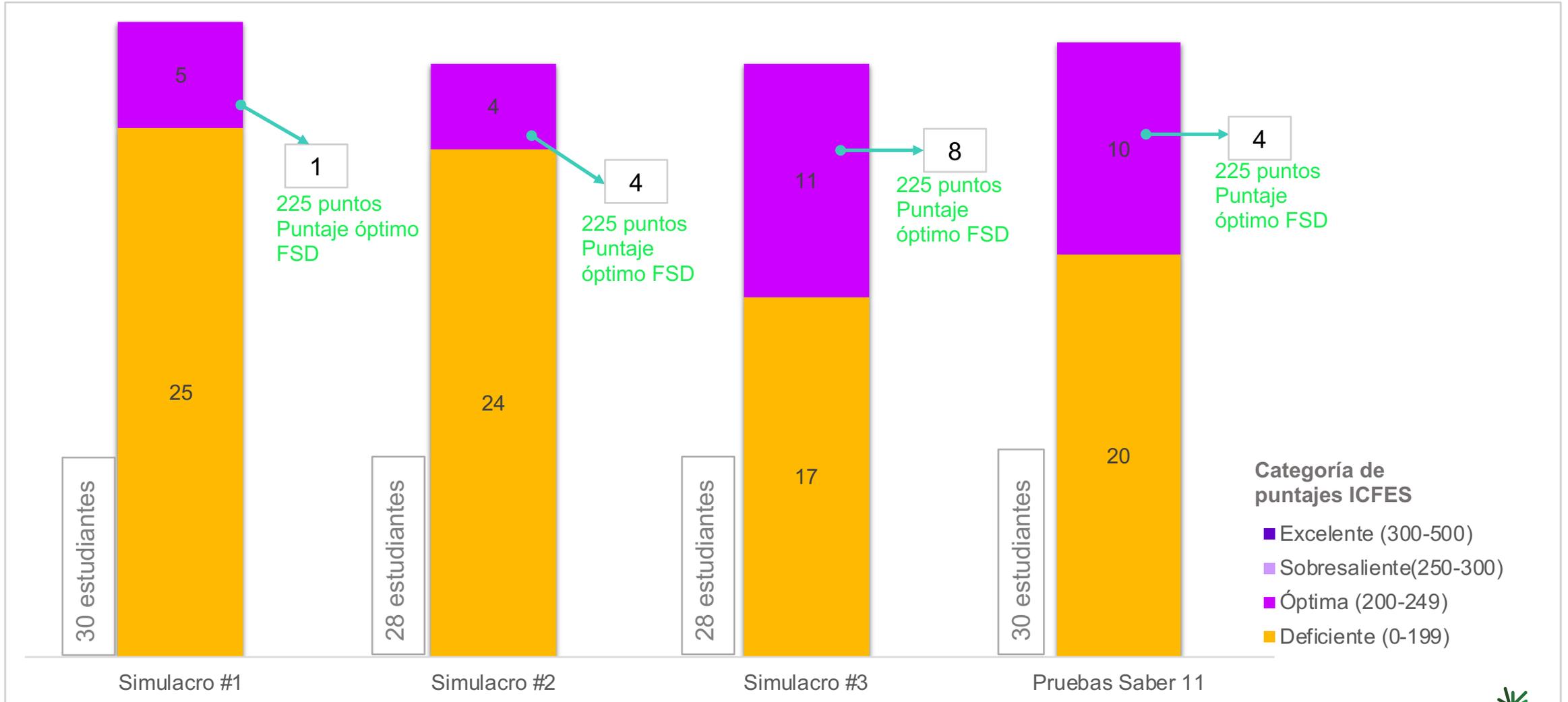
Fuente: Registros de seguimiento Barú a la Ú e ICFES (2022).



## COLEGIO SANTA ANA (GRADO 11):

- De 30 estudiantes activos, 9 de ellos (30%) obtuvieron un puntaje óptimo en las Pruebas Saber 11, según la escala ICFES.
- **4 estudiantes (14%) obtuvieron un puntaje óptimo o sobresaliente en las Pruebas Saber 11, según escala FSD.**

### Resultados de simulacros y Pruebas Saber 11



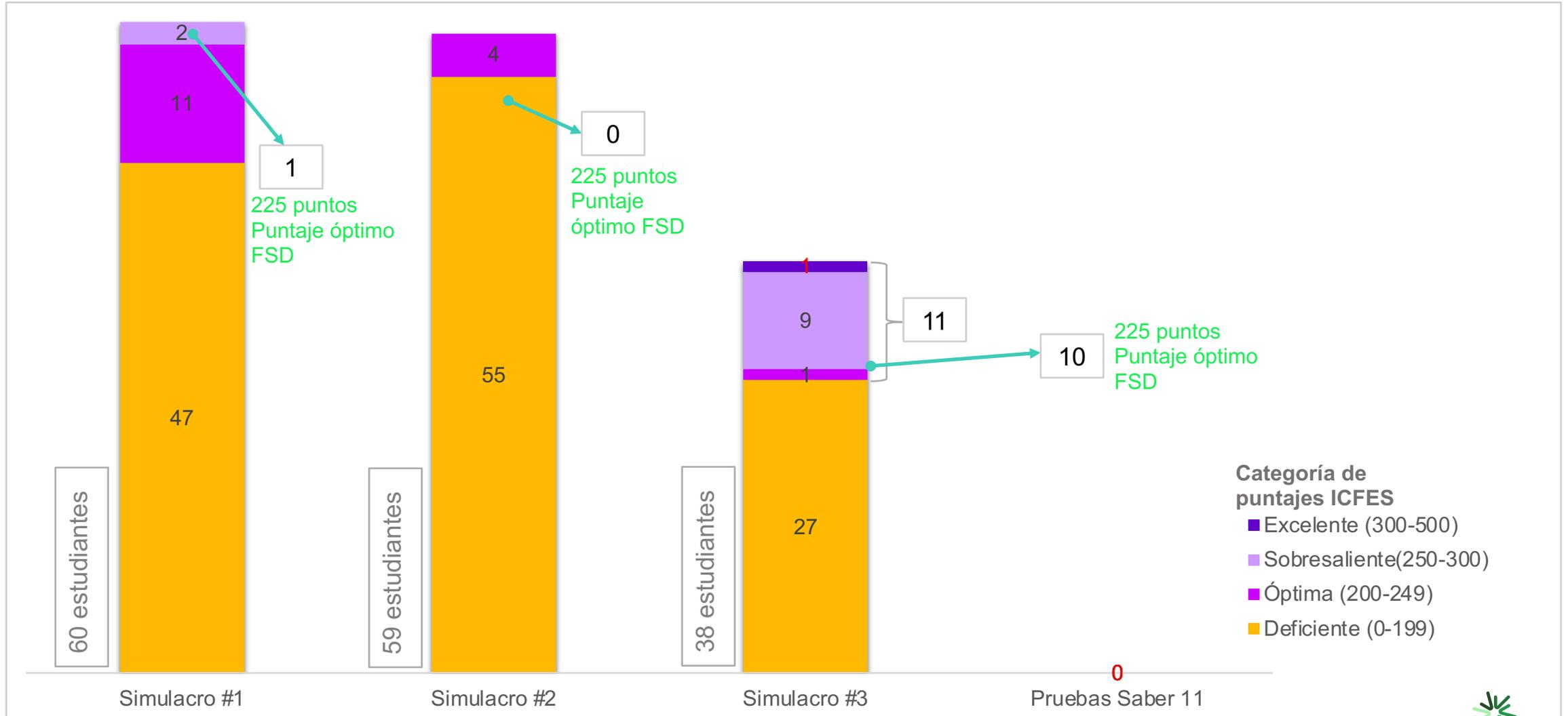
Fuente: Registros de seguimiento Barú a la Ú e ICFES (2022).



## COLEGIO SANTA ANA (GRADO DECIMO FUSIONADO):

- De 39 estudiantes, 11 de ellos (28%) obtuvieron un puntaje óptimo o superior en el último simulacro, según la escala ICFES.
- **10 estudiantes (26%) obtuvieron un puntaje óptimo o sobresaliente en el último simulacro, según escala FSD.**

### Resultados de simulacros y Pruebas Saber 11



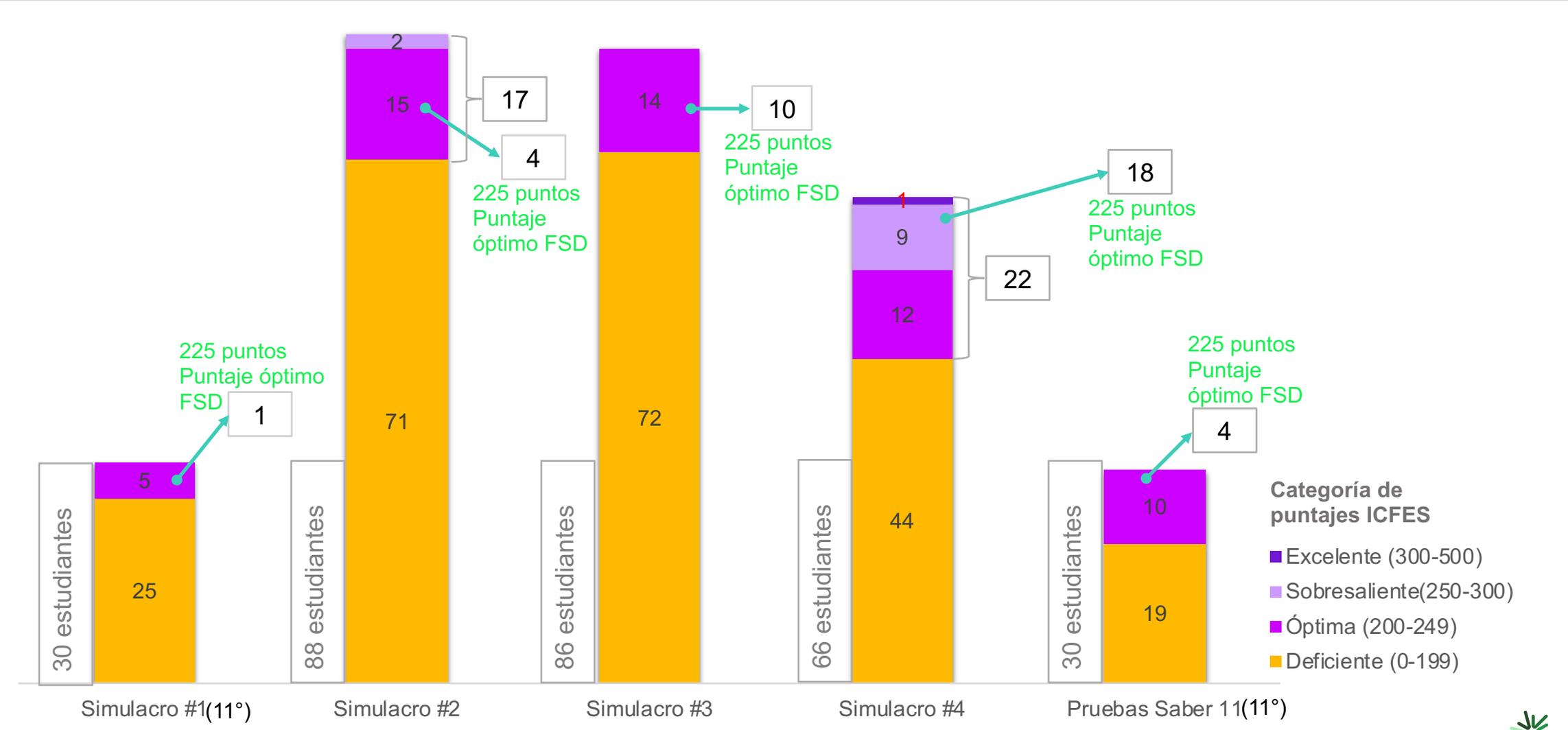
Fuente: Registros de seguimiento Barú a la Ú e ICFES (2022).



# RESULTADO DE LA ULTIMA PRUEBA COLEGIO SANTA ANA (COMBINADO LOS DOS SALONES):

- GRADO ONCE: De 30 estudiantes activos, 4 de ellos (14%) obtuvieron un puntaje óptimo o sobresaliente en las Pruebas Saber 11, según escala FSD.
- GRADO DECIMO: De 39 estudiantes activos, 10 de ellos (26%) obtuvieron un puntaje óptimo o sobresaliente en el último simulacro, según escala FSD.

**CONCLUSIÓN:** De 69 estudiantes activos de Santa Ana, 14 de ellos (21%) obtuvieron puntajes óptimos o sobresalientes en la escala FSD.



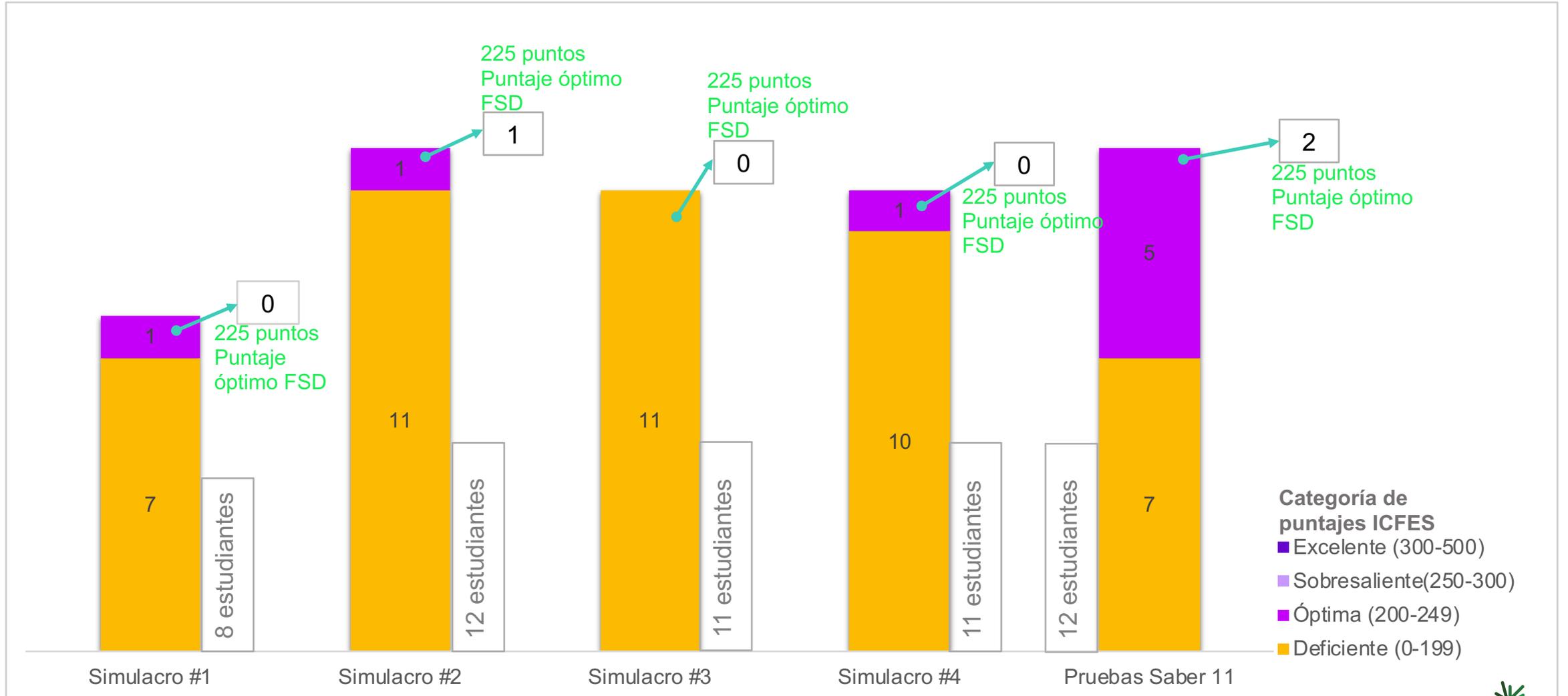
Fuente: Registros de seguimiento Barú a la Ú e ICFES (2022).



## COLEGIO ARARCA (GRADO 11):

- De 12 estudiantes activos, 5 de ellos (42%) obtuvieron un puntaje óptimo en las Pruebas Saber 11, según la escala ICFES.
- **2 estudiantes (17%) obtuvieron un puntaje óptimo en las Pruebas Saber 11, según escala FSD.**

### Resultados de simulacros y Pruebas Saber 11



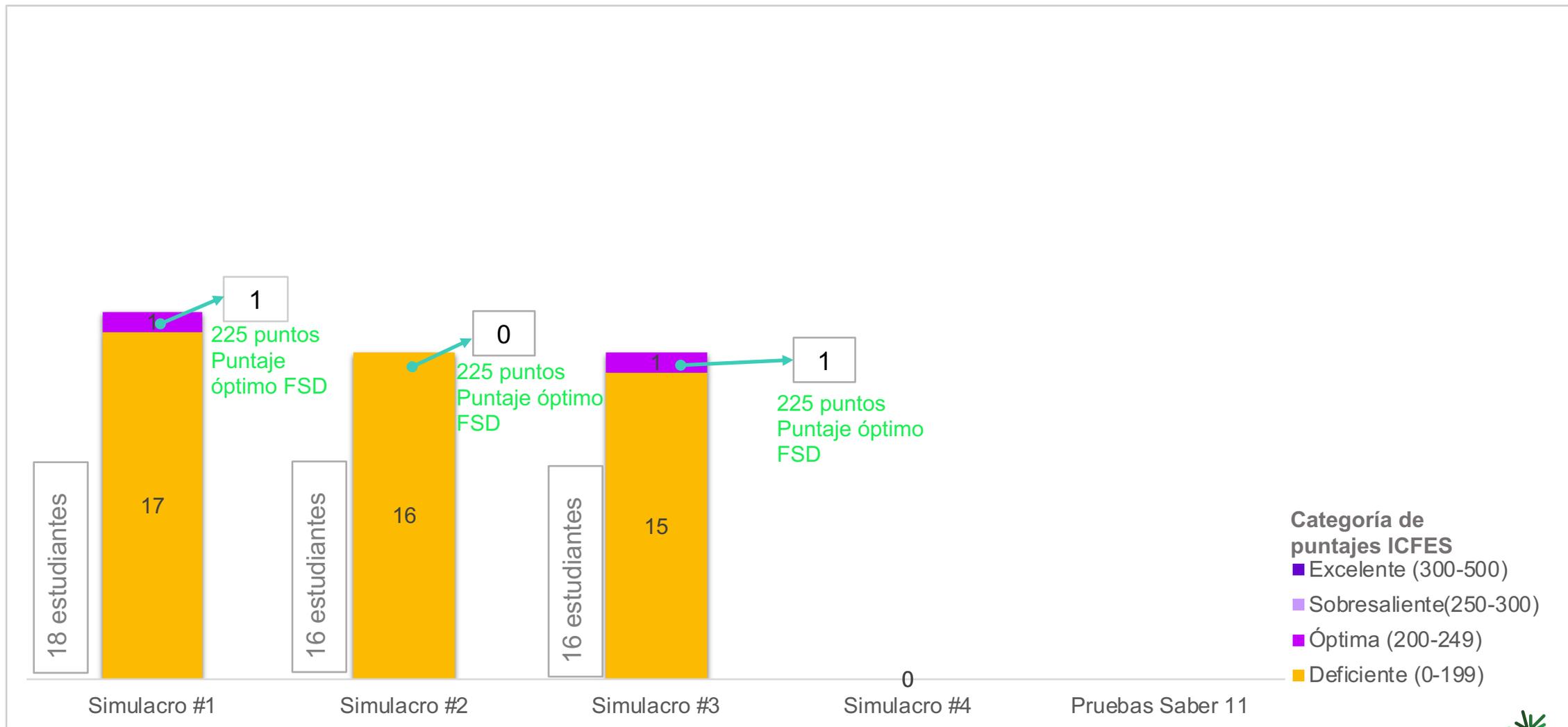
Fuente: Registros de seguimiento Barú a la Ú e ICFES (2022).



## COLEGIO ARARCA (GRADO 10):

- De 18 estudiantes activos, 1 de ellos (6%) obtuvo un puntaje óptimo en último simulacro, según la escala ICFES.
- **1 estudiante (6%) obtuvo un puntaje óptimo en el último simulacro, según escala FSD.**

### Resultados de simulacros y Pruebas Saber 11



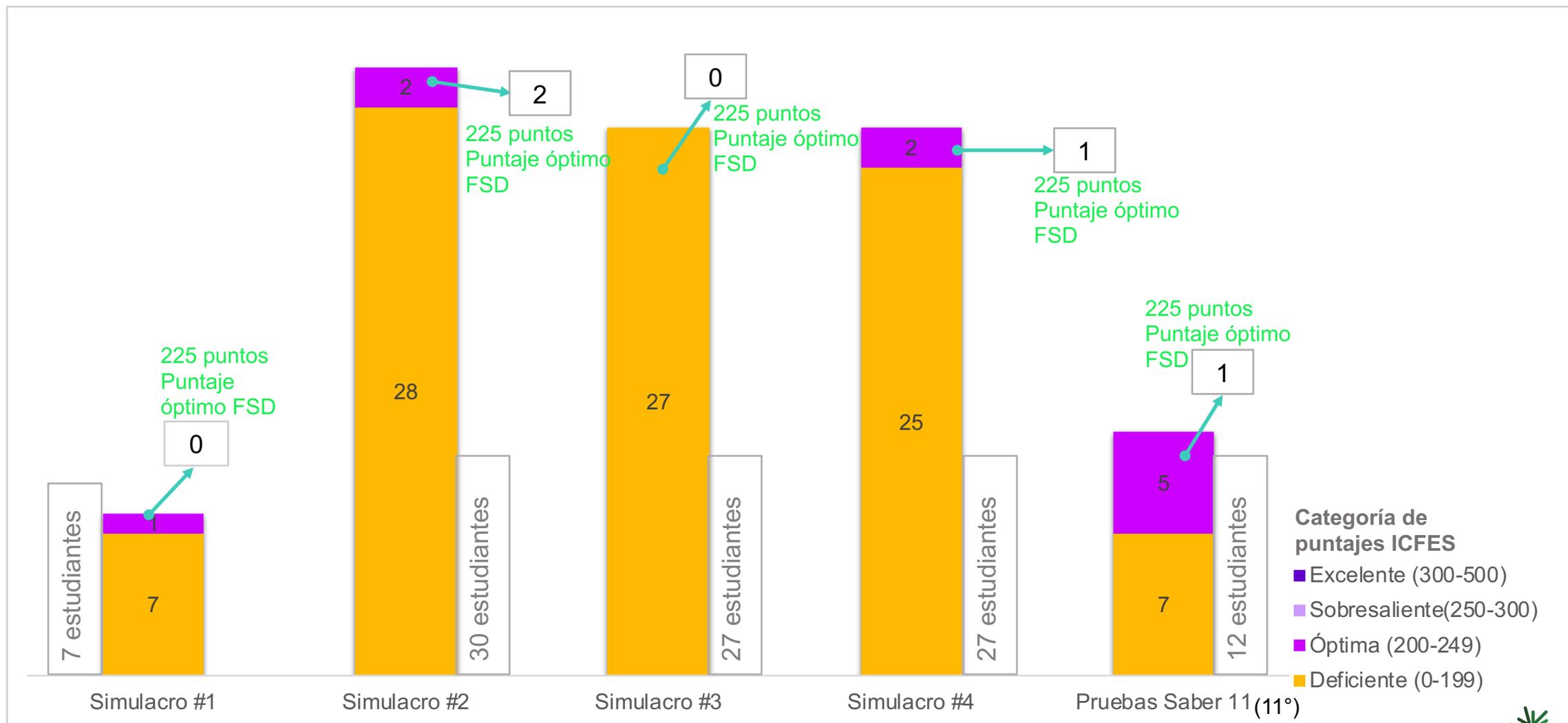
Fuente: Registros de seguimiento Barú a la Ú e ICFES (2022).



## RESULTADO DE LA ULTIMA PRUEBA COLEGIO ARARCA (COMBINADO LOS DOS SALONES):

- GRADO ONCE: De 12 estudiantes activos, 2 de ellos (17%) obtuvieron un puntaje óptimo en las Pruebas Saber 11, según escala FSD.
- GRADO DECIMO: De 18 estudiantes activos, 1 de ellos (6%) obtuvo un puntaje óptimo en el último simulacro, según escala FSD.

**CONCLUSIÓN:** De 30 estudiantes activos de Ararca, 3 de ellos (10%) obtuvieron puntajes óptimos o sobresalientes en la escala FSD.



Fuente: Registros de seguimiento Barú a la Ú e ICFES (2022).



# IMPACTO del proyecto Barú a la U 2022



# IMPACTO DEL PROYECTO BARÚ A LA U 2022



**74** estudiantes de grados 11 (91%) están capacitados para acceder a la educación superior.

**223** estudiantes fortalecieron su proyecto de vida incluyendo la educación superior.

**215** estudiantes generó conciencia de desarrollo a partir de clases de educación superior en su territorio.

**82** estudiantes (grados 11) mapeó oferta académica universitaria, becas y requerimientos de inscripción.

DE BARÚ A LA U 2021:

**10** estudiantes (de 30) ya accedió a la educación superior.

**9** estudiantes (de grado 11) se presentó en becas para acceder a la educación superior.



**174** estudiantes fortaleció su visión crítica del mundo a través de la lectura de mínimo un libro de Literatura Universal (37 estudiantes alcanzaron a leer medio libro).

**215** estudiantes fortaleció hábitos de estudio a partir de la realización diaria de micro-tareas.

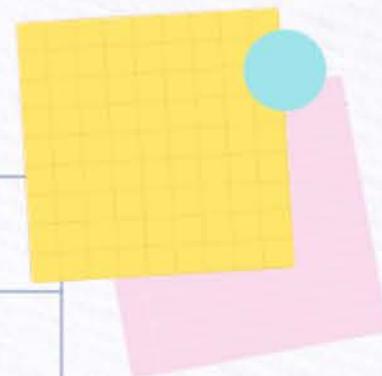


**82** estudiantes (100% del grado 11) creó capacidades laborales en habilidades blandas con la estrategia "Proyectarse" de la metodología laboral.

# ESTUDIANTES ADMITIDOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR – BARÚ A LA U 2021 (HOY DÍA ESTUDIAN EN LA UNIVERSIDAD)

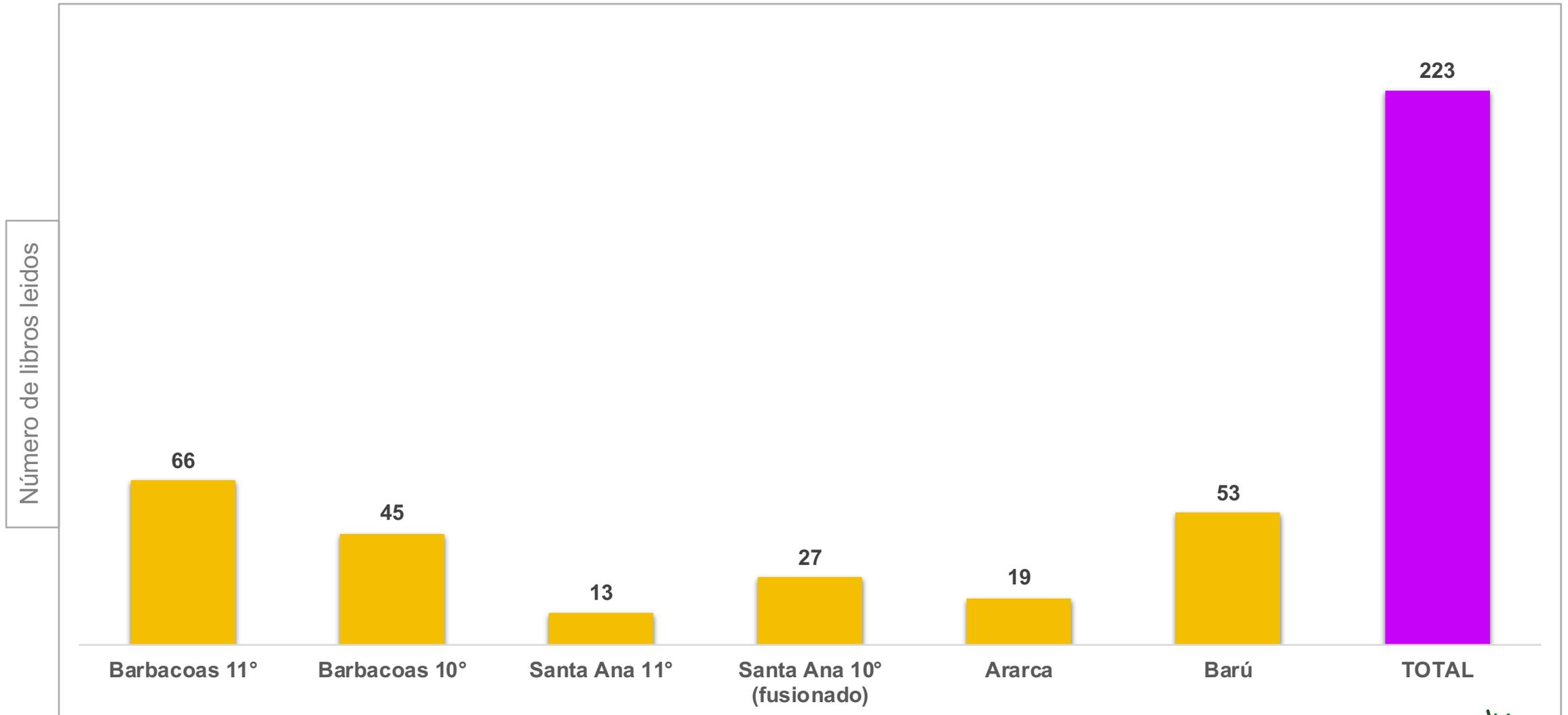


1	<b>Jhon Alexander Álvarez Arteaga</b>	Universidad Tecnológica de Bolívar	Ingeniería biomedica	Ganador de la beca ARGOS
2	<b>Chalit Castro Cardales</b>	Universidad Tecnológica de Bolívar	Ciencias políticas	Ganadora de la beca PUERTO BAHIA
3	<b>Isabella Tamara Castro</b>	Corporación Educativa de Cordoba	Contabilidad y finanzas (carrera técnica)	Con recursos de sus padres
4	<b>Ricardo Guzmán Sánchez</b>	Universidad Bellas Artes	Artes Escénicas	Beca LUCHO BERMÚDEZ
5	<b>Solenis Bertel Medrano</b>	Universidad Rafael Niñez	Trabajo Social	Beca del Icetex (condonable)
6	<b>Harold Zambrano Hernández</b>	Universidad Antonio Nariño	Hotelería y Turismo	Recursos propios
7	<b>Rosa Liliana Mendoza</b>	Instituto tecnico Carl Ros	Auxiliar en enfermería	Recursos propios
8	<b>NeryLuz Fernández</b>	SENA	Gestión para establecimiento de alimentos	Subsidiada por el Estado
9	<b>Yanicelis González Pacheco</b>	UniColombo	Licenciatura en bilingüismo con énfasis en inglés	Recursos propios
10	<b>Daneyis Revollo Torres</b>	Tecnológico Comfenalco	Gestión Turística y hotelera	Recursos propios



## CREACIÓN DE HABITOS DE LECTURA: INFORME DE LIBROS LEIDOS.

223 libros fueron leídos entre 174 estudiantes (la meta era leer 250 libros, pero hay que recordar que se expulsaron a 27 estudiantes, por lo que en ese sentido la meta quedó en 223 libros). 37 estudiantes leyeron medio libro. 12 estudiantes no leyeron nada (por dificultades cognitivas o por inasistencias).



Fuente: Registros de seguimiento Barú a la Ú (2022).



# FORTALECIMIENTO DE HABITOS DE ESTUDIO

## INFORME DE MICRO-TAREAS REALIZADAS

**ACTIVIDADES:** Enviar una tarea diaria por WhatsApp (excepto los sábados) durante los 7 meses del proyecto.

### CONTINGENCIAS:

- Envío de taller de recuperación (en PDF, por WhatsApp) cada mes a los estudiantes que se hayan atrasado en la resolución de sus tareas.
- Se imprimen todas las micro-tareas y se le llevan hasta el salón al estudiante para que las resuelva en físico (jornada especial).

COLEGIO	TAREAS ENVIADAS	PORCENTAJE DE TAREAS REALIZADAS	OBSERVACIÓN
<b>Barbacoas 11</b>	171	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje que hizo todas las tareas: <b>82,5 %</b></li> <li>• Porcentaje que hizo más de 50% de tareas: <b>17,5%</b></li> </ul>	Del 20 de febrero hasta el 6 de septiembre (el rector solicitó que se suspendiera el envío de tareas porque ya habían hecho la prueba Saber 11), el curso finalizó el 17 de septiembre.
<b>Barbacoas 10</b>	192	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje que hizo todas las tareas: <b>91,43 %</b></li> <li>• Porcentaje que hizo más de 50% de tareas: <b>8,57%</b></li> </ul>	Del 20 de febrero hasta el 30 de septiembre (el curso finalizó el 1 de octubre).
<b>Santa Ana 11</b>	180	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje que hizo todas las tareas: <b>33,33%</b></li> <li>• Porcentaje que no hizo nada: <b>2,4%</b></li> <li>• Porcentaje que hizo más de 50% de tareas: <b>26,67%</b></li> <li>• Porcentaje que hizo MENOS de 50% de tareas: <b>37,6%</b></li> </ul>	Del 27 de febrero hasta el 23 de septiembre (el curso finalizó el 24 de septiembre).



COLEGIO	TAREAS ENVIADAS	PORCENTAJE DE TAREAS REALIZADAS	OBSERVACIÓN
<b>Santa Ana Decimo fusionado</b>	178	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje que hizo más de 50% de tareas: <b>87,18 %</b></li> <li>• Porcentaje que hizo MENOS de 50% de tareas: <b>12,82 %</b></li> </ul>	No se calculan los 27 estudiantes que fueron expulsados. Incluye jornadas de recuperación de micro-tareas que se llevaron impresas.
<b>Ararca</b>	178	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje que hizo más de 50% de tareas: <b>76,67 %</b></li> <li>• Porcentaje que hizo MENOS de 50% de tareas: <b>23,33 %</b></li> </ul>	Se calcula desde el 8 mayo hasta el 30 de noviembre (grado 11 empezó en febrero pero habían muchas inasistencia, todavía no se habían acoplado bien al proyecto). Incluye jornadas de recuperación de micro-tareas que se llevaron impresas.
<b>Barú</b>	178	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje que hizo todas las tareas: <b>67,35 %</b></li> <li>• Porcentaje que hizo MENOS de 50% de tareas: <b>32,65 %</b></li> </ul>	Se calcula desde el 8 mayo hasta el 30 de noviembre. Incluye jornadas de recuperación de micro-tareas que se llevaron impresas.



# INFORME DE ASISTENCIA A CLASES

IE	Grado 11	Asistencias	Inasistencia constante (50% +1 de sesiones)	Inasistencia intermitente max hasta 50% de sesiones
FEIEB	40	36	0	4
IESA	30	12	9	9
IEA	12	4	5	3
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

PORCENTAJES GRADO ONCE	
% ASISTENCIAS:	63%
% INASISTENCIAS CONSTANTES:	17%
% INASISTENCIAS INTERMITENTES:	20%

IE	Grado 10	Asistencia	Inasistencia constante (50% +1 de sesiones)	Intermitente max hasta 50% de sesiones
FEIEB	35	31	0	4
IESA	39	12	17	10
IEA	18	6	7	5
LFC	49	21	18	10
<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>29</b>
<b>Total</b>		<b>122</b>	<b>56</b>	<b>45</b>

PORCENTAJES GRADO DECIMO	
% ASISTENCIAS:	50%
% INASISTENCIAS CONSTANTES:	30%
% INASISTENCIAS INTERMITENTES:	21%
PORCENTAJES TOTALES	
% ASISTENCIAS:	55%
% INASISTENCIAS CONSTANTES:	25%
% INASISTENCIAS INTERMITENTES:	20%

# Aplicación de la Metodología laboral: habilidades sociales, proyecto de vida y rol profesional.



## Aplicación del “Mapa de sueños” en FEIEB 11.





# Entrega de libros de Literatura Universal, en Barbacoas 11.



Informe de resultados de simulacro realizados: presentado a docentes de Ararca, rector y psicóloga.



## Conferencias “Progresar Estudiando”, en Barbacoas grado 10.



## Informe de avances y resultados del proyecto presentado a la comunidad de Santa Ana: acudientes, miembros de la institución educativa y Junta de Acción Comunal.



Visita de ex-alumna Solenis Bertel, de Barú a la U 2021, palabras de motivación en Santa Ana.



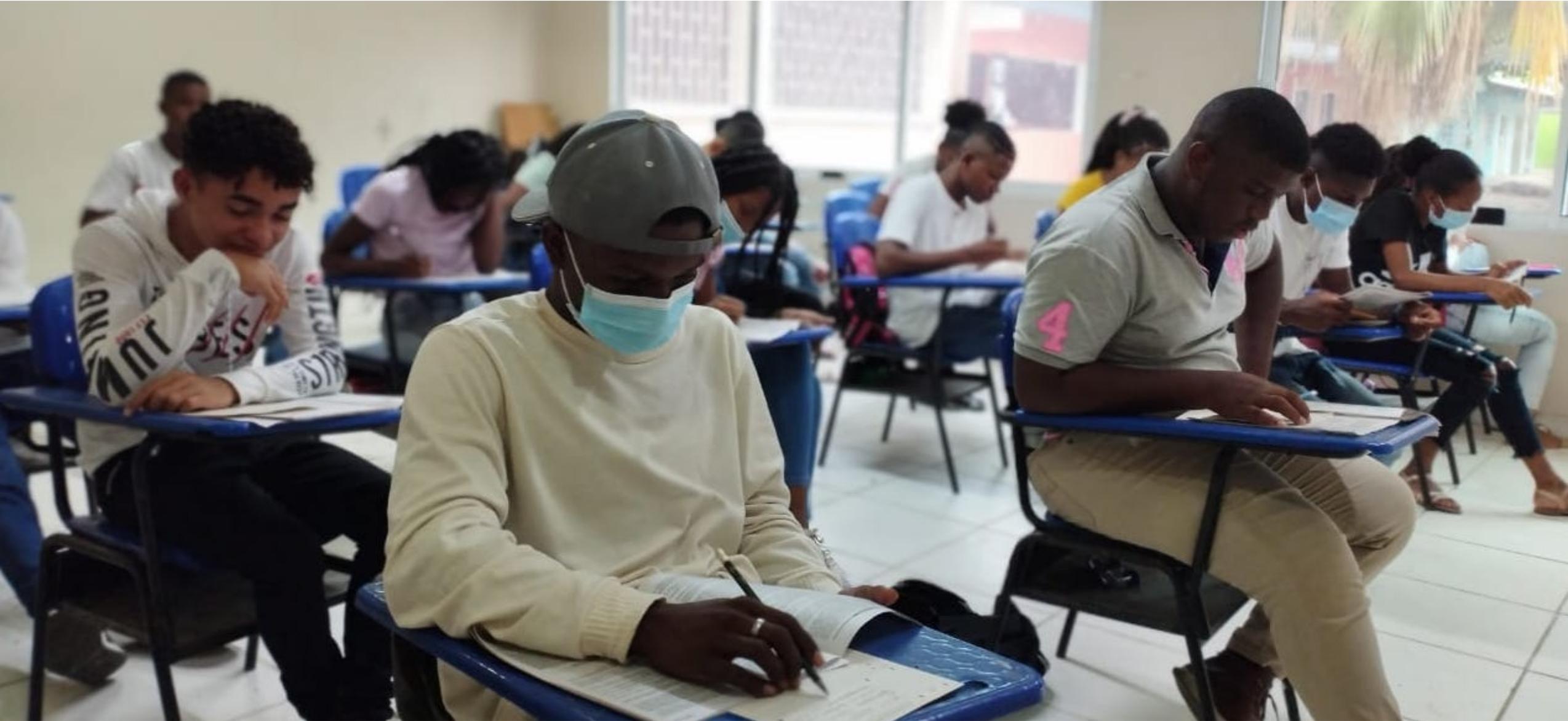
Excursión realizada el 7 de octubre 2022 hacia la Universidad de Cartagena (sede San Agustín).



Excursión realizada el 28 de octubre 2022 hacia la Universidad Tecnológica de Bolívar (sede Ternera)



Realización de simulacro # 3, el día 6 de agosto de 2022, grado 11 Santa Ana.



Recuperación de micro-tareas que por motivos de conectividad los estudiantes no habían realizado.



## Conferencia "Emprendimiento juvenil", en Barú.



Conferencia sobre fotografía con una profesora universitaria, de la UTB, clase de maestría en Barú.



Reunión del comité operativo.



Estrategia de lectura de un libro completo. Libro de micro-cuentos titulado "Ajuar Funerario".



Retroalimentación de los simulacros, en Santa Ana decimo.



Clases personalizadas.



Equipo de docentes superando un bloqueo realizado en la carretera por la comunidad.



# Conclusiones:

En la escala de FSD (“que el 25 % de estudiantes obtenga + de 225 puntos en los resultados de las pruebas”), el resultado final del proyecto, según la última prueba realizada a cada colegio, es el siguiente:

-Barbacoas: **21 estudiantes (28%) obtuvieron puntajes óptimos o sobresalientes en la escala FSD.**

-Barú: **16 estudiantes (33%) obtuvo puntaje óptimo o sobresaliente en la escala FSD.**

-Santa Ana: **14 estudiantes (21%) obtuvieron puntajes óptimos o sobresalientes en la escala FSD.**

-Ararca: **3 estudiantes (10%) obtuvieron puntajes óptimos o sobresalientes en la escala FSD.**

Así, de 223 estudiantes activos del proyecto, 54 estudiantes (24.22%) obtuvieron puntajes optimos o sobresalientes.



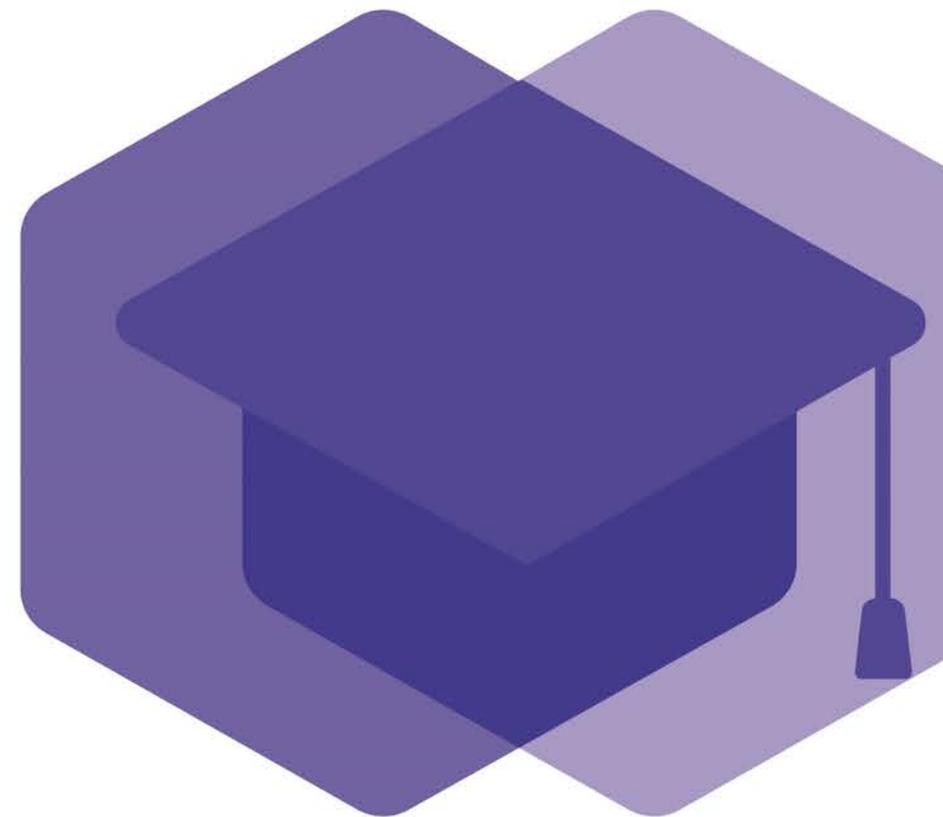
## Recomendaciones:

- Crear un filtro de selección en la convocatoria del proyecto (no todos deben ser admitidos).
- Fortalecer un sistema de expulsión y reemplazos para estudiantes con inasistencias.
- Iniciar el proyecto con la firma del convenio.
- Crear un cronograma de acompañamiento psicosocial (para prevención de situaciones emocionales).
- Que los estudiantes de Ararca reciban clases en el colegio barbacoas.
- Atar la asistencia de Barú a la U a la maya curricular del colegio (o que Barú a la U les sirva como servicio social).





**Barú a la U**



**Gracias**